Uchwała Nr 7/2022/2023

**Rady Pedagogicznej**

 **Zespołu Szkół w Księżynie
z dnia 30 sierpnia 2022 r.**

**w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Zespołu Szkół w Księżynie**

Działając na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) uchwala się co następuje:

**§ 1.**

W Statucie Zespołu Szkół w Księżynie wprowadza się następujące zmiany:

1. **W dziale IV „Organizacja szkoły” po § 21 dodaje się § 21a w brzmieniu:**

„Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. Zajęcia w szkole mogą zostać zawieszone na czas oznaczony w przypadkach i trybie określonych w przepisach prawa, w razie wystąpienia:
	1. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
	2. temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
	3. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiczną,
	4. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż wskazanego w punktach 1 – 3.
2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni, dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć w szkole.
3. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut, przy czym w uzasadnionych przypadkach dyrektor dopuszcza prowadzenie tych zajęć w czasie od 30 do 60 minut.
4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są z wykorzystaniem Microsoft Teams platformy edukacyjnej w ramach pakietu MS Office 365, zapewniającej wymianę informacji miedzy nauczycielami i uczniami.
5. Nauczyciele oraz uczniowie korzystają z kont użytkowników Platformy utworzonych przez Administratora. Zakazane jest udostępnianie kont osobom nieupoważnionym.
6. Zakazane jest nagrywanie przez nauczycieli i uczniów lekcji online i rozpowszechnianie nagranych lekcji.
7. Nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z ustalonym i wpisanym do dziennika tygodniowym planem lekcji.
8. Organizując zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciel zobowiązany jest uwzględnić zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach, w szczególności:
	1. Materiały przygotowane przez nauczycieli i przekazywane uczniom:
		1. powinny być zgodne z treściami podstawy programowej z danego przedmiotu,
		2. powinny zawierać konkretne cele lekcji,
		3. uwzględniać możliwości psychofizyczne uczniów, ich tempo pracy, tj. treści nauczania przekazywane uczniom nie mogą przekraczać ilościowo treści przekazywanych w trakcie zajęć prowadzonych stacjonarnie,
		4. uwzględniać ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
		5. nie powinny obciążać uczniów zbyt dużą liczbą zadań do samodzielnego wykonania;
	2. Zajęcia powinny uwzględnić łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów i bez ich użycia;
	3. Zajęcia powinny uwzględnić konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć;
	4. Nauczyciele klas 1-3 planując zajęcia uwzględniają stopień samodzielności dziecka, różnorodność aktywności i atrakcyjności przekazywanych treści i zadań.
9. Potwierdzeniem przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są wpisy tematów lekcji przeprowadzonych zajęć w dziennikach lekcyjnych.
10. Nauczyciele potwierdzają uczestnictwo uczniów na zajęciach w sposób:
	1. Nauczyciele sprawdzają frekwencję uczniów na zajęciach podczas każdego spotkania online;
	2. Obecność ucznia na zajęciach jest zaznaczana w dzienniku elektronicznym;
	3. Uczeń potwierdza swoją obecność na zajęciach online poprzez:
		1. ustne potwierdzenie obecności w czasie odczytywania listy przez nauczyciela lub
		2. potwierdzenie obecności na czacie zespołu w trakcie zajęć, lub
		3. podejmowanie aktywności wskazanych przez nauczyciela w czasie zajęć, lub
		4. włączenie kamery;
	4. Jeżeli uczeń nie może się zalogować na lekcję z przyczyn od siebie niezależnych, np. awaria sprzętu, brak Internetu to rodzic ucznia informuje o tym fakcie wychowawcę. Usprawiedliwianie nieobecności odbywa się zgodnie z zapisami w Statucie szkoły;
	5. Jeżeli nauczyciele zaobserwują notoryczne spóźnianie się ucznia na zajęcia lub jego kilka nieobecności pod rząd i nie mają informacji zwrotnej od rodziców na temat powodu nieobecności ucznia, powiadamiają o tym fakcie wychowawcę, pedagoga;
	6. Sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach regulują zapisy Statutu szkoły. Obowiązują one również podczas organizacji kształcenia na odległość;
	7. Wychowawcy klasy monitorują na bieżąco frekwencję uczniów na zajęciach zdalnych zgodnie z obowiązującymi zapisami w Statucie szkoły. W sytuacji nieobecności uczniów na tych zajęciach zawiadamiają rodziców oraz ustalają powód tych nieobecności.
11. Nauczyciele monitorują postępy uczniów, weryfikują wiedzę i umiejętności:
	* + 1. Nauczyciele oceniają uczniów zgodnie z zasadami zawartymi w Przedmiotowych Zasadach Oceniania opartymi na Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania;
			2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w aplikacji Teams m.in. poprzez:
		1. ustne odpytywanie uczniów na zajęciach,
		2. ocenę prac przesyłanych przez uczniów w sposób uzgodniony wspólnie z nauczycielem,
		3. ocenę aktywności uczniów na zajęciach,
		4. pisemne sprawdzanie wiadomości i umiejętności, tj. sprawdziany, kartkówki przygotowywane w Forms lub innych formach, które uczniowie znają;
			1. Zakazane jest zobowiązanie uczniów do nagrywania wykonywanych przez nich czynności / aktywności i odsyłania takich nagrań nauczycielowi.
			2. Uzyskane przez uczniów oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego zgodnie z zapisami statutowymi dotyczącymi oceniania wewnątrzszkolnego;
			3. Informacje zwrotne informujące rodziców i uczniów o postępach uczniów w nauce oraz uzyskanych przez uczniów ocenach są umieszczane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym, do którego dostęp posiadają zarówno uczniowie, jak i rodzice.
12. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjnych, zajęć dla uczniów niebędących obywatelami polskimi, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.
13. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele organizują indywidualne konsultacje dla uczniów i rodziców. Informacje o formach i terminach tych konsultacji nauczyciele przekazują uczniom oraz ich rodzicom.
14. W przypadku ucznia, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:
	* 1. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
		2. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

 - o ile jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie

 szkoły oraz nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu i zdrowiu ucznia.

1. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców tych uczniów, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:
	1. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
	2. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

- o ile jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu i zdrowiu ucznia.”

1. **W dziale V rozdział 3 po** § 51.1 Pedagog specjalny dodaje się paragraf 51.a który otrzymuje brzmienie:

 „1. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

* 1. Współpraca z nauczycielami, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
		1. rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności uczniom ze szczególnymi potrzebami,
		2. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
		3. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
		4. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
	2. Współpraca z zespołem nauczycieli i specjalistów w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
	3. Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
		1. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
		2. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
		3. dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
		4. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
	4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
	5. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej m.in.: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, dyrektorem i nauczycielami, kuratorem sądowym, innymi szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
	6. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji doskonalenia zawodowego w zakresie zadań wymienionych w punktach 1) – 5).
	7. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały, w tym opracowanie i opublikowanie tekstu ujednoliconego Statutu Zespołu Szkół w Księżynie powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół w Księżynie.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 r.